

ПОЛОЖЕНИЕ **о профессиональном конкурсе «Педагог года – 2022»**

Профессиональный конкурс «Педагог года – 2022» проводится Управлением образования Байкаловского муниципального района в рамках всероссийского конкурса «Педагог года».

Организаторами конкурса являются Управление образования Байкаловского муниципального района, районный комитет профсоюза работников народного образования и науки при участии всех заинтересованных организаций, учительской, родительской и ученической общественности.

Для организации и проведения профессионального конкурса «Педагог года – 2022» создается районный оргкомитет в Управлении образования Байкаловского муниципального района.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- формирование общественного представления о творчески работающих педагогах; повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе, независимо от стажа работы и возраста, могут принять участие педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования, учреждений дополнительного образования Байкаловского муниципального района.

Основанием для выдвижения для участия в конкурсе является высокий профессиональный уровень учителя, его общественное признание и личное согласие.

Выдвижение кандидатов для участия осуществляется Советами общеобразовательных учреждений, педагогическими коллективами образовательных учреждений, коллективами учащихся, родительской общественностью, школьными методическими объединениями.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Первый этап конкурса проводится с **15 ноября по 21 ноября 2021 года**. Цель этапа – выдвижение педагогов, имеющих высокий уровень профессиональной компетенции.

Второй этап конкурса – очно-заочный – проводится с **22 ноября 2021 года по 31 декабря 2022 года**. Цель этапа – выявление педагогов, имеющих уровень профессиональной компетенции, позволяющий творчески решать педагогические и управленческие задачи, применять на практике современные образовательные технологии или их элементы.

Второй этап проводится в три тура.

Первый тур – предоставление заявления (приложение № 3) и анкеты участника конкурса (приложение № 4) с **22 ноября 2021 г. по 29 ноября 2021 г.** Вместе с заявлением и анкетой необходимо представить на электронном носителе 4 фотографии (одна - портретного типа, другие - жанровые, с урока, занятия). Материалы принимаются в Управлении образования.

Второй тур – заочный конкурс.

Эссе «Моя педагогическая философия» - домашняя работа, в которой конкурсант демонстрирует уровень общей культуры, мир профессиональных интересов.

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не более 3 страниц) в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Материалы предоставляются в управление образования с **29 ноября по 06 декабря 2021 года**.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. (Приложение №4)

Третий тур «*Конкурсный урок (занятие)*» проводится с **7 декабря по 31 декабря 2022 года**.

Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока – 5 минут и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в незнакомой аудитории (с обучающимися, в одном из образовательных учреждений Байкаловского района), выбор темы, класса, возрастной группы – по желанию конкурсанта (Приложение № 5)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. (Приложение №5)

4. ФИНАЛ КОНКУРСА

Финал районного профессионального конкурса проводится **17 марта 2022 г.**

Задания на финал:

1. **Визитная карточка: «Мои ступени мастерства».** Допускается использование мультимедийных средств, помощь коллег.
Время выступления регламентировано - до 15 минут.

Победителям присуждается звание «Педагог года - 2022» по номинациям: «Учитель года -2022», «Воспитатель года - 2022», «Педагог дополнительного образования – 2022 года» и специальные призы Главы МО Байкаловский муниципальный район.

Звание «Педагог года» присуждается абсолютному победителю и ему вручается главный приз.

По представлению жюри конкурса может рассматриваться вопрос о рекомендации участия в региональном конкурсе «Педагог года».

5. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Конкурсные испытания состоят из серии конкурсных заданий и критериев их оценки для каждого этапа отдельно.

Проведение конкурса на всех этапах предполагает оценку: предметной эрудиции, общего интеллектуального и культурного уровня, методической грамотности, культуры речи, культуры профессионального общения, умения представить себя, способности к рефлексии, владение психолого-педагогической терминологией.

В основе конкурсных испытаний лежит принцип их усложнения от этапа к этапу. В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди обучающихся, родителей и общественности.

По решению оргкомитета к следующему этапу конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Конкурсанты, не прошедшие в следующий тур, получают сертификаты участника конкурса.

Конкурс завершается проведением церемонии награждения победителей.

6. ОРГКОМИТЕТ

Для организации и проведения профессионального конкурса «Педагог года-2022» создается Оргкомитет.

Оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения районного конкурса, перечень и порядок предоставления документов, отслеживает ход конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается начальником Управления образования Байкаловского муниципального района.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Участники конкурса награждаются денежными премиями. Победителю конкурса вручается стеклянная награда с надписью «Педагог года - 2022». Всем участникам вручаются букеты цветов.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета МО Байкаловский МР на сумму 55 000 (пятьдесят пять тысяч) рублей.

**В оргкомитет
профессионального конкурса
«Педагог года - 2020»**

ФИО (полностью) участника конкурса

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

Заявление

Прошу допустить меня к участию в профессиональном конкурсе « Педагог года - 2022». С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен.

К заявлению прилагаю:

1. анкету участника конкурса

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____

(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего направление участника на конкурс _____

(ФИО расшифровать)

М.П.

Анкета
участника профессионального конкурса
«Педагог года - 2020 »

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата и место рождения _____

3. Контактный телефон _____

4. Контактный e-mail _____

5. Образование, название учебного заведения, специальность, дата окончания

6. Место работы, должность, преподаваемый предмет _____

7. Стаж педагогической работы _____

8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах, конференциях, время их проведения, Ваши результаты

Дата заполнения _____

Подпись _____

**В оргкомитет по проведению
профессионального конкурса
«Педагог года – 2020»**

Заявка
на проведение конкурсного урока (занятия)

учителя, воспитателя, ПДО и т. д. МОУ _____

ФИО	Класс, группа	Предмет занятие	Тема	Оборудование к уроку, которое нужно приготовить принимающей школе

Директор школы _____

Критерии оценки эссе «Моя педагогическая философия»
(каждый показатель – 1 балл)

№	Критерий	Показатели Баллы	Балл
1.	Языковая грамотность текста 3 балла	орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
		стилистическая грамотность	
2.	Ориентация в актуальных проблемах развития образования 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	
3	Наличие ценностных ориентиров 4 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		формирование гражданской позиции обучающихся	
4	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщений	
5	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	способность выделять значимые проблемы	
		последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность изложения	
Максимальное количество баллов - 21			

Критерии оценки конкурсного урока (занятия)

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
		доступность изложения, адекватность объёма информации возрастным особенностям обучающихся (воспитанников) и требованиям образовательной программы	
		навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
		языковая культура педагога и обучающихся (воспитанников) (наличие заданий на составление связного текста, высказывания и развитие культуры речи)	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2.	Результативность 10 баллов	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		вовлечение учащихся (воспитанников) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
		соотнесение действий с планируемыми результатами	
3.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	
		использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
		разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
		соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4.	Мотивирование к обучению 10 баллов	использование различных способов мотивации и умение удивить	
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	

		(занятия)	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся(воспитанников) (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников(воспитанников))	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся(воспитанников) , в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.	Рефлексивность и оценивание 10 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
		адекватность оценки и рефлексии проведённого урока, точность ответов на вопросы	
6.	Организационная культура 10 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке(занятии)	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведённый урок и провести критический анализ	
7.	эффективная коммуникация 10 баллов	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
		наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога в	

		том числе и при самоанализе	
8.	Наличие ценностных ориентиров 10 баллов	воспитательный эффект урока(занятия) и педагогической деятельности педагога	
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
		обращение внимания учащихся (воспитанников) на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
		создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 10 баллов	формирование универсальных учебных действий разных видов	
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
		понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
		системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
		умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 10 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся(воспитанников) (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	
		создание на уроке (занятии) ситуаций для выбора и самоопределения	
		поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
		решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке (занятии)	
		уважение личного достоинства каждого ученика(воспитанника) и доброжелательная атмосфера	
		Максимальное количество баллов - 100	