

Утверждено
Приказом заведующего МКДОУ
Байкаловский детский сад № 2
«Родничок»
№ 49 от 19.02.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
уголков патриотического воспитания в дошкольных группах.

Общие положения.

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы на 2019-20 уч.г.

Цель проведения.

Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

Задачи смотра-конкурса.

1. Знакомство с историей села и родного края, страны.
2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
3. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
4. Выявление творческих способностей педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

Организация и проведение смотра-конкурса.

1. Сроки проведения конкурса: 22.02.2020 г. – 2.03.2020 г.
2. Конкурс проводится на уровне дошкольных групп МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы, начиная с младшего возраста.
4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:
 - Кондрашина Н.А., заведующая ДОУ;
 - Зырянова О.Н., музыкальный руководитель.

Подведение итогов смотра-конкурса.

Подведение итогов пройдет **2 марта 2020 года** в номинации: «Лучший патриотический уголок в группе» (вторая младшая, средняя, старшая группы). Также жюри оставляет за собой право присуждать другие номинации по итогам конкурса.

Награждение победителей.

Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое место,

награждаются почетными грамотами и призами. Результаты конкурса доводятся до педагогов на педагогическом совете в феврале 2020 года, с предоставлением итоговой справки.

Критерии оценки.

Критерии оценки: выполнение каждого пункта и подпункта оценивается по пятибалльной системе.

Младшая группа.

Основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т.д.);
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).

Средняя группа:

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моё село и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне,

транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения села.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

6. Элементы краевой символики (флаг, герб).

7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг города, фирменные знаки промышленных предприятий).

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

Старшая группа:

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России и родным краем.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант – «Портфолио ребенка».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура села», «Знаменитые земляки», «Наш край (Россия) в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности села», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о Байкалово, родном крае. Карта села. Символика села (флаг, герб).

3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Байкаловского района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края.

4. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.

5. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

7. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).
8. Глобус, карта мира (для детей).

Разработала:
Кондрашина Н.А.