

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса в средней группе

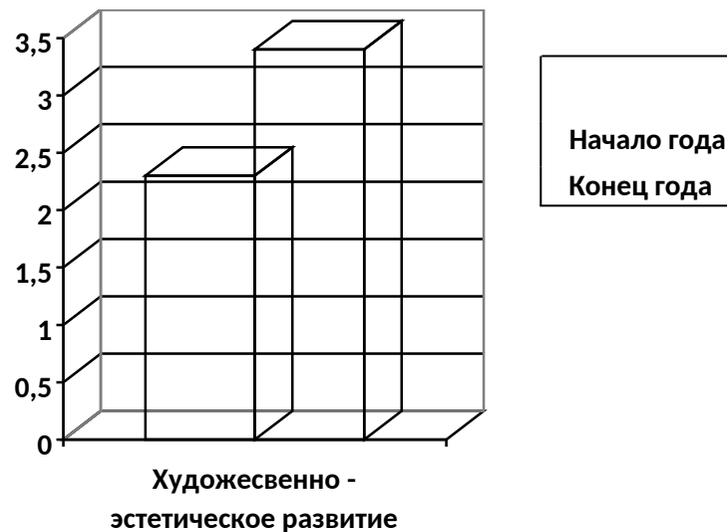
(4-5 лет) дошкольной образовательной организации

на 2021/2022 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

| № П\ П | Фамилия, имя ребенка | Узнает песни по мелодии. | | Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы). | | Может петь протяжно, четко произносить <i>слова</i> ; вместе с другими детьми—начинать и заканчивать пение. | | Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения | | Умеет выполнять определенные танцевальные движения. Может выполнять движения с предметами | | Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке | | Итоговый показатель (среднее значение) | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|------|--|------|---|------|--|------|---|------|---|------|--|------------|
| | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | З.Д | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2,6 | 3,8 |
| 2 | К.М | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,1 | 3,1 |
| 3 | Л.Э | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,3 | 3,3 |
| 4 | М.Л | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,3 | 3,3 |
| 5 | М.К | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,3 | 3,6 |
| 6 | Н.Г | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,1 | 3,3 |
| 7 | О.С | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,1 | 3,1 |
| 8 | С.К | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2,6 | 4,1 |
| 9 | С.Д | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,1 | 3,1 |
| 10 | С.Д | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,8 | 3,8 |
| 11 | У.Г | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,3 | 3,3 |
| 12 | С.Н | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2,1 | 3,3 |
| 13 | В.В | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,1 | 3,1 |
| 14 | С.А | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,3 | 3,3 |
| 15 | В.В | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,3 | 3,3 |
| 16 | Н.В | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2,6 | 3,8 |
| Итоговый результат по группе | | 2,5 | 3,7 | 2,1 | 3,2 | 2,2 | 3,3 | 2,3 | 3,5 | 2,6 | 3,7 | 2,1 | 3,1 | 2,3 | 3,4 |



Вывод:

Обследование детей в средней группе показало, что к началу года имеют средний и низкий уровень развития детей. Проведя диагностику на конец учебного года показатели улучшились. Повысилось количество детей с высоким и средним уровнем развития детей. Продолжить работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей современных инновационных технологий, форм проведения мероприятий, продолжить расширять предметно – пространственную среду, продолжить вести индивидуальную работу по усвоению музыкальных навыков.