

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (5-

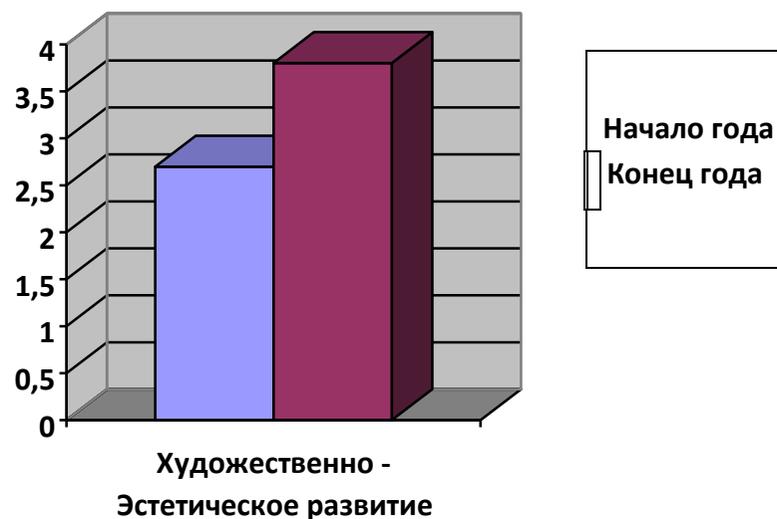
6 лет) дошкольной образовательной организации

на 2021/2022 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);		Различает звучание инструментов (фортепиано, скрипка)		Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)		Выполняет определенные танцевальные движения		Поет без напряжения, плавно; отчетливо произносит слова, одновременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении муз. инструмента		Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей		Ритмично двигается в соответствии с характером и динамикой музыки		Итоговый показатель (среднее значение)	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.Г	К.Г
1		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	5	2,5	3,6
2		3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2,7	3,7
3		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	5	2	3	2	3	2,6	3,7
4		3	5	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	5	3	4	2,8	4
5		3	4	3	4	4	5	3	5	2	3	3	4	2	3	3	4	2,8	4
6		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5
7		3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	3	4	2,8	4
8		3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2,6	3,6
9		3	4	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
10		3	4	3	5	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	4
11		4	5	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	5	3	4
12		3	5	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4,1
13		3	4	2	3	3	4	3	4	4	5	2	3	2	2	2	3	2,6	3,6
14		2	3	3	5	3	5	4	5	2	3	3	4	2	3	2	3	2,6	3,8
15		2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	5	2	3	4	5	2,8	3,8
16		2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2,5	3,3
17		3	5	4	5	3	4	3	5	2	3	2	3	4	5	3	3	3,1	4,1
18		2	3	2	3	3	5	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	2,8	4
19		2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	2,3	3,5
Итоговый показатель по группе		2,7	4	2,5	4,1	3	3,9	2,9	4,1	2,4	3,5	2,7	3,8	2,6	3,6	2,8	3,7	2,7	3,8



Вывод:

Диагностика в старшей группе показала, что к началу года определился средний и низкий уровень развития детей. У детей с низким уровнем нет интереса к музыке, нет внимания. Будет проводиться индивидуальная работа. Обследования детей на конец года показало высокий и средний уровень развития детей. Таким образом, сравнивая уровень детей на начало года и на конец года прослеживается положительная динамика детей, значит подобранные формы выбраны верно, продолжать применять дидактические игры, использовать ИКТ для развития музыкального слуха детей. Обогащать словарный запас новыми словами при описании характера музыки, продолжать учить детей отвечать полными ответами. Продолжать работу по формированию общей музыкальной культуры, уделять внимание творческой деятельности детей.