

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (6-

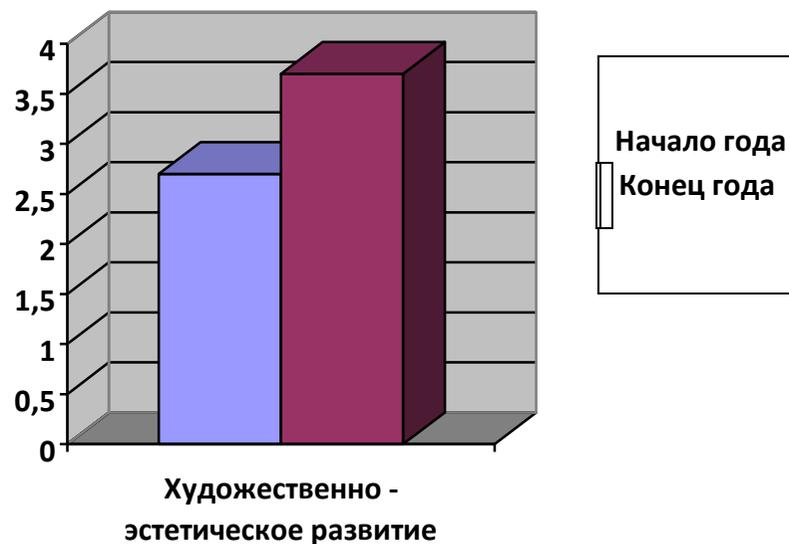
7 лет) дошкольной образовательной организации

на 2021/2022 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

№ П/П	Ф.И.О. ребенка	Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент на котором оно исполняется		Эмоционально передаёт характер мелодии, поёт умеренно, громко и тихо.		Поёт легким звуком в диапазоне от «до» первой октавы до «ре» второй октавы, берёт дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, удерживает дыхание до конца фразы.		Различает звуки по высоте в пределах квинтытерции; звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).		Различает жанры музыкальных произведений (опера, концерт, симфонический оркестр).		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.		Может петь в сопровождении и муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1		3	5	4	5	3	4	3	4	2	3	2	3	3	5	3	4	2,9	4
2		3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,9	3,9
3		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,9	3,9
4		3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
5		3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2,7	3,7
6		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
7		3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2,7	3,7
8		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
9		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,9	3,9
10		3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2,7	3,5
11		3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2,6	3,6
12		3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,6	3,6
13		3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2,5	3,5
14		2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2,6	3,7
15		3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2,5	3,5
16		3	5	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2,6	3,8
17		2	3	3	4	2	3	3	5	2	3	2	3	2	3	3	4	2,3	3,5
18		3	4	3	4	3	5	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,7	3,9
19		3	4	3	5	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2,6	3,7
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		<b>2,9</b>	<b>4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,7</b>



**Вывод:** Обследование в подготовительной группе на начало года показало средний уровень развития детей. Обследуя детей на конец учебного года повысился высокий уровень развития детей. Таким образом, особое внимание будет уделяться постановке рук при обучении игре на детских музыкальных инструментах. Планирую проводить работу над тем, чтобы дети умели воспроизвести ритмический рисунок, имели представление о движении мелодии (вверх, вниз). Продолжать обучение игре на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле (оркестре). С детьми продолжать проводить индивидуальную работу.