

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе

(6-7 лет) дошкольной образовательной организации

на 2022/2023 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

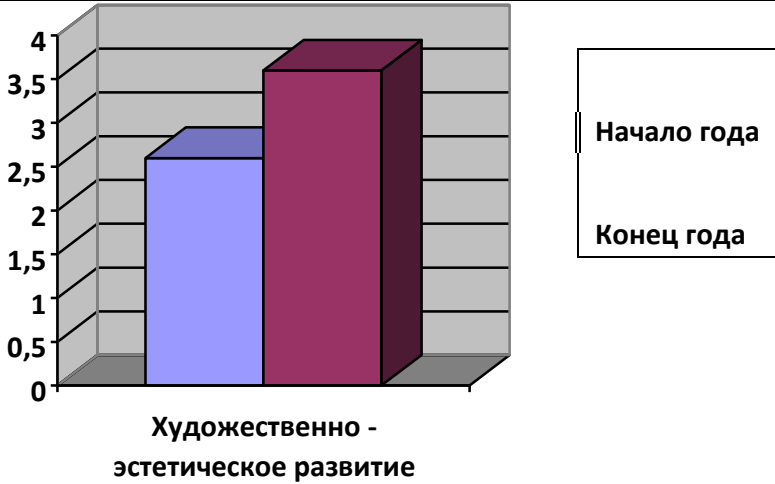
Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Определяет жанр прослушанн ого произведени я(марш, танец, песня) и инструмент на котором оно исполняется	Эмоционально передаёт характер мелодии, поёт умеренно, громко и тихо.	Поёт легким звучанием в диапазоне от «до» первой октавы до «ре» второй октавы, берёт дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, удерживает дыхание до конца	Различает звуки по высоте в пределах квинты- терции; звучание музыкальных инструментов (клавишно- ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).	Различает жанры музыкальных произведений (опера, концерт, симфонический оркестр).	Умеет выразительно ритмично двигаться соответствии характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	и в с	Исполняет простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.	Может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	-------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	---

					фразы.														
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1		3	5	4	5	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	5	2,8	4
2		2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,5	3,6
3		3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2,6	3,6
4		2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,3	3,3
5		2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	5	2	3	3	4	2,7	3,6
6		3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,6	3,6
7		3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2,7	3,6
8		3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
9		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
10		4	5	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2,8	3,8
11		3	4	3	4	2	3	3	5	3	4	2	3	2	3	4	5	2,7	3,8
12		3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5

13		3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3,5
14		2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2,5	3,6
15		3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,3	3,3
16		2	3	4	5	2	3	3	5	2	3	3	4	2	3	3	4	2,6	3,7
17		2	3	4	5	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	5	2,6	3,5
18		2	3	3	4	2	4	2	3	4	5	3	4	2	3	3	4	2,6	3,8
19		4	5	3	4	2	3	3	4	2	3	4	5	2	3	3	5	2,8	4
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,7	3,8	3	4	2,1	3	2,6	3,7	2,5	3,5	2,9	3,6	2,2	3,2	2,9	4	2,6	3,6



Вывод:

Диагностируя детей в начале года определились следующие показатели: средний уровень имеют 19 детей. На конец года прослеживается положительная динамика, увеличилось количество детей с высоким уровнем – 7 детей и со средним уровнем 12 детей.

Продолжать работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий; больше предоставлять возможность детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов; видов деятельности - пение, танец, ритмические движения и пр.)