

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (5-

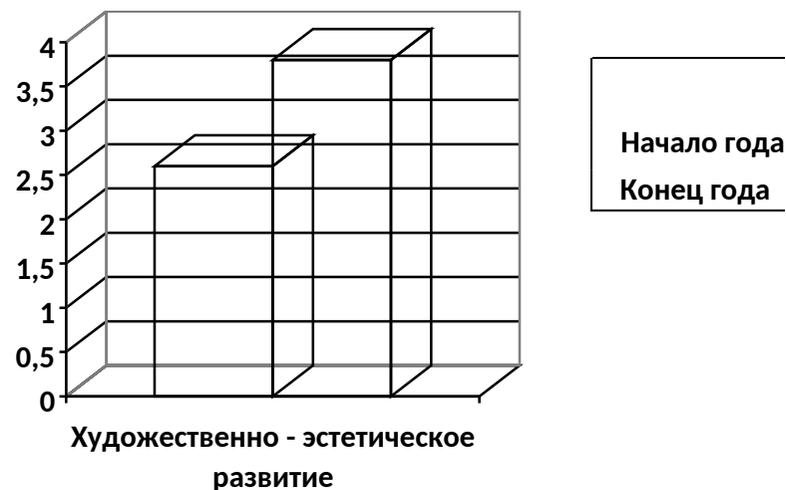
6 лет) дошкольной образовательной организации

на 2023/2024 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);		Различает звучание инструментов (фортепиано, бубен, скрипка, ксилофон.		Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)		Выполняет определенные танцевальные движения		Поет без напряжения, плавно; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении муз. инструмента		Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей		Ритмично двигается в соответствии с характером и динамикой музыки		Итоговый показатель (среднее значение)	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.г	К.Г	Н.г	К.Г	Н.Г	К.Г
1		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5
2		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2,7	3,7
3		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,6	3,6
4		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5
5		3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,6	3,6
6		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2,5	3,5
7		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2,8	3,8
8		3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2,6	3,6
9		3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
10		3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3,6
11		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,4	3,3
12		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,4	3,3
13		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,4	3,3
14		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,4	3,3
15		3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2,6	3,7
16		3	4	2	3	3	4	4	5	2	3	2	3	3	4	3	4	2,7	3,7
17		3	4	2	4	3	4	3	4	2	5	2	3	3	4	3	4	2,6	4
18		3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2,5	3,5
19		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2,7	3,9
Итоговый показатель по группе		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>3,8</b>



**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга, в начале и в конце учебного года, показывает рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей. Планирую продолжать применять дидактические игры, использовать ИКТ для развития музыкального слуха детей. Обогащать словарный запас новыми словами при описании характера музыки, продолжать учить детей отвечать полными ответами. Продолжать работу по формированию общей музыкальной культуры, уделять внимание творческой деятельности детей.