МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

п				U	11
Пиагностика	педагогического	процесса	В ПОЛГОТОВИТЕ	эпьной гилппе	th.
диатиостика	, подагоги reckoro	процесси	в подготовит	widiton i pyiiiic	v

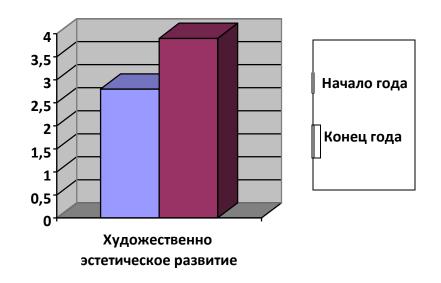
7 лет) дошкольной образовательной организации

на 2023/2024 учебный год по художественно - эстетическому развитию (музыкальная деятельность)

Музыкальный руководитель:

Васина Татьяна Николаевна

№ п/ п	Ф.И.О. Определяет жанр прослушань г о произведен (марш, тане песня) и инструмент на котором		ушанно ведения і, танец,) и умент	мелодии, поёт я умеренно,		Поёт легким звуком в диапазоне от «до» первой октавы до «ре» второй октавы, берёт дыхание перед началом песни, между музыкальными		Различает звуки по высоте в пределах квинты-терции; звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные:		Различает жанры музыкальных произведений (опера, концерт, симфонический оркестр).		Умеет выразительно ритмично двигаться соответствии характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.		Может петь в сопровожден ии муз. инструмента, индивидуальн о и коллективно		каждому ребенку	
	оно исполняется			фразами, удерживает дыхание до конца фразы.															
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1.		3	4	4	5	3	4	3	4	2	3	3	5	3	4	3	4	3	4,1
2.		2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
3.		2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
4.		2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3,7
5.		3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2,8	4
6.		2	3	4	5	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
7.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
8.		2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	4
9.		2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
10.		2	3	4	5	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2,6	3,6
11.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2,8	3,8
12.		2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	5	2,6	3,6
13.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3,1	4,1
14.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	3	4
15.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3,1	3,9
16.		2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	5	2,6	3,6
17.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4,1
18.		2	3	3	4	4	5	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2,7	3,7
19.		3	5	4	5	4	5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4,3
	вый показатель ппе (среднее ние)	2,5	3,6	3,2	4,2	3	4	2,7	3,7	2,7	3,7	2,9	3,9	2,7	3,7	3,2	4,2	2,8	3,9



Вывод:

Проведенная диагностика на начало года определила средний уровень развития детей, низкий уровень не выявлен. На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей. Повысился средний и высокий уровень. Данные диагностики показывают, что в конце года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности. Дети с низким уровнем развития менее активны, испытывают затруднения в различных видах музыкальной деятельности, в ответах, чувствуют себя менее уверенно. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Таким образом, видна положительная динамика детей.