

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Байкаловский детский сад №2 «Родничок»**

(МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»)

Принято:
На совете педагогов
Протокол №1
От 28.08.2025г.

Утверждено:
Заведующим МКДОУ
Байкаловский детский сад
№2 «Родничок»
Н.А.Кондрашина
Приказ №35-ОД
от 01.09.2025г.



Учебный план

образовательной программы дошкольного образования

**Муниципального казённого дошкольного учреждения
Байкаловский детский сад №2 «Родничок»**

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого дошкольного учреждения Байкаловский детский сад №2 «Родничок» (далее МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок») является локальным нормативным документом, определяющим перечень последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей (направлений) объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно – образовательной деятельности. Учебный план составлен на учебный год с 02.09.2024 по 30.05.2025г.

Составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО);

- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014г №08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи” «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 13.03.2017 года № 02-01-81/1901;

- Письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии ФГОС ДО» от 7 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

*- Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Байкаловский детский сад № 2 «Родничок», утверждённым Постановлением Администрации Байкаловского района Свердловской области.

*- Лицензией на образовательную деятельность серия 66 № 000729 от 11.03.2011г., бессрочно.

- Положение о рабочей программе МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок» от 5 июля 2023года.

Содержание плана включает в себя сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности
- планирование непосредственно образовательной деятельности
- расписание непосредственно образовательной деятельности
- режим дня

В основе планирования воспитательно-образовательного процесса МКДОУ используются следующие программы, рекомендуемые Министерством общего и профессионального образования РФ:

ФОП ДО – утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г №1028

Кроме того, реализуется дополнительные общеразвивающие программы:

Виды деятельности Программы

Музыкальная деятельность: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. п.,2010

Двигательная деятельность: Физическое воспитание в детском саду. Автор Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения для детей 3-7 лет. Мозайка-Синтез. Москва, 2013

Познавательльно-исследовательская деятельность: Юный эколог. Автор С. Н. Николаева 2024. Росток. ТРИЗ-РТВ. Автор А. М. Страунинг.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной, с.п.2002г.

В МКДОУ Байкаловский детский сад № 2 «Родничок» самостоятельно разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и утверждена образовательная программа (далее Программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над нравственным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями;

- социально-коммуникативное развитие:
- познавательное развитие:
- художественно-эстетическое развитие:
- физическое развитие:

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО и ФОП ДО образовательных областей и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка. Для детей дошкольного возраста игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры. Коммуникативная деятельность – общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Познавательно-исследовательская деятельность – исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними. Восприятия художественной литературы и фольклора. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Изобразительная деятельность – рисование, лепка, аппликация. Музыкальная – деятельность восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах. Двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнёрское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен совместно с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки. В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительно цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

План составлен на учебный год – с 01.09.2025г. по 29.05.2026г. В группах детей дошкольного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного

бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологических правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Возраст	Длительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
от 1.5. до 2 лет	не более 10 минут	не превышает 20 минут
от 2 до 3 лет	не более 10 минут	не превышает 20 минут
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 минут
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 минут
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 50 минут
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 90 минут

Непосредственно образовательная деятельность согласно нормам СанПиН имеет свою структуру и особенности связанные с возрастными этапами развития детей дошкольного возраста.

При реализации образовательных программ дошкольного образования начало образовательной деятельности не ранее 08:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Образовательная деятельность в младших и средней группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. В старших группах допускается одно занятие в вечернее время, при максимальной нагрузке до 25 - 30 минут. Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

Время отдыха между непосредственно образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

**План
непосредственно-образовательной деятельности
в первой группе раннего возраста (1год – 2 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Расширение ориентировки в окружающем	3	30
2	Развитие движений	2	20
3	Со строительным материалом	1	10
4	С дидактическим материалом	2	20
5	Музыкальное	2	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*			
	ИТОГО	10	100 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План
непосредственно-образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста (2-3 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Развитие речи. Художественная литература.	2	20
2	Ознакомление с окружающим миром	1	10
3	Музыкальное	2	20
4	Рисование	1	10
5	Лепка/Конструирование	1	10
6	Физкультурное	3	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*			
	ИТОГО	10	100 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План
непосредственно-образовательной деятельности
в младшей группе (3-4 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Развитие речи, основы грамотности	1	15
2	Ознакомление с окружающим миром	1	15
3	Математическое развитие	1	15
4	Музыка	2	30
5	Рисование	1	15
6	Лепка/Аппликация/ручной труд	1	15
7	Физкультурное	3	45
	ИТОГО	10	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*		1	15
	ИТОГО	1	15мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План
непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Развитие речи, основы грамотности	1	20
2	Математическое развитие	1	20
3	Ознакомление с окружающим миром	1	20
4	Музыкальное	2	40
5	Рисование	1	20
6	Лепка/ аппликация /ручной труд	1	20
7	Физкультурное	3	60
	ИТОГО	10	200 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*		1	20
	ИТОГО	1	20 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План
непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе (5- 6 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Развитие речи, основы грамотности	2	50
2	Ознакомление с предметным окружением	1	25
3	Математическое развитие	1	25
4	Ознакомление с миром природы	1	25
5	Музыкальное	2	50
6	Рисование	2	50
7	Лепка/ аппликация/ручной труд	1	25
8	Физкультурное	3	75
	ИТОГО	13	325
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*		1	25
	ИТОГО	1	25 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План
непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Развитие речи, основы грамотности	2	60
2	Математическое развитие	2	60
3	Ознакомление с предметным окружением	1	30
4	Ознакомление с миром природы	1	30
5	Музыкальное	2	60
6	Рисование	2	60
7	Лепка/аппликация/ручной труд	1	30
8	Физкультурное	3	90
	ИТОГО	14	420
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	1	30

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166527

Владелец Кондрашина Наталья Аркадьевна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025