Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Байкаловский

 детский сад № 2 «Родничок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кондрашина

Приказ № \_\_\_\_ от 13.04.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В МУИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ БАЙКАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «Родничок»**

1. **ОБЩЕЕЕ ПОЛОЖЕНЕ**
	1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном казённом образовательном учреждении Байкаловский детский сад №2 «Родничок» основной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
	2. Натоящее положение разработано в соответствии с :

- Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16)

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

1.2 Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательной программе, реализуемой МКДОУ

 1.3 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном ( на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, online занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, электронные носители, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и т.д.

 1.5. МКДОУ в праве самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ с соответствии с ФГОС и общим порядком реализации образовательных программ установленных законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

 1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МКДОУ. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

 1.7. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

 1.8.МКДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1. **ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДОТ**

2.1.Основыми целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.2.Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся;

- повышения эффективности организации образовательного процесса за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучения время;

- повышению доступа к качественному образованию.

 2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно – образовательной среды ( в том числе, форумы, электронная почта, Интернет – конференции, online – занятия и др).;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и ы удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижения обучающихся.

1. **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

3.1.1. анализируя востребованность ДОТ участниками педагогического процесса;

3.1.2. осуществляет контроль за внедрением ДОТ;

3.1.3. осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;

3.1.4. участвует в решении возникающих проблем.

**4.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ**

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся , педагогические, административные работники МКДОУ , родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся , осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяет законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по образовательным областям.

4.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечения возможности образования в МКДОУ;

- обеспечение доступности образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящиеся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

4.2. При использовании ДОТ осуществляется следующие виды образовательной деятельности:

- самостоятельное изучение ученого материала;

- онлайн – занятия ( теоретические и практические);

-консультации;

-тренинги и т.д.

4.3. При использовании ДОТ МКДОУ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала к учебно – методическому комплексу( на бумажном или электронному носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;

- необходимые учебные материалы;

- методические рекомендации для обучающегося, его родителя (законного представителя) по изучению учебного предмета;

- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечит освоение и реализацию образовательной программы.

- Учебно – методический комплекс может быть при необходимости дополнен хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

5.1. МКДОУ:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей), педагогических работников к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к использованием ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательной программы с использованием ДОТ;

- включает часы дистанционного обучения в учебном плане МКДОУ.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

1. **Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамах действующего нормативного законодательного регулирования.