

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса  
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)  
дошкольной образовательной организации  
на 2019/2020 учебный год

Воспитатель:  
Смородина Елена Михайловна

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3,6	4,6
2.		4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4,6
3.		4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3,8	4,6
4.		4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4,2	4,8
5.		3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3,7	4,6
6.		3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3,6	4,2
7.		4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4,6
8.		4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,7
9.		4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4,7
10.		5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,1	5
11.		5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,8
12.		5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,8
13.		4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,1	4,6
14.		4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,1	4,8
15.		3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3,7	4,5
16.		4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
17.		4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4,8
18.		3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3,2	4
19.		3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,1	3,8
20.		3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3,2	4
21.																			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,8	4,9	3,8	4,7	3,9	4,6	3,9	4,6	3,7	4,7	3,7	4,6	3,8	4,4	3,9	4,7	3,8	4,6

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и организованной деятельности, ищет способы определения свойств знакомых предметов		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена сезонов)		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся. земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3,8	4,4
2.		4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3,3	4,6
3.		3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,4	4,4
4.		3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3,1	4
5.		3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3,3	4,1
6.		2	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3,9	
7.		3	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3,2	4,2
8.		3	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3,3	4,4
9.		2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
10.		2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,9	3,8
11.		4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,1	4,1
12.		3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,3	4,3
13.		4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	3,4	4,8
14.		3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3,3	4,4
15.		3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3,7	4,5
16.		3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3,5	4,5
17.		4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3,8	4,8
18.		4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,5	4,5
19.		3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	3,4	4,6
20.		4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3,8	4,4
21.																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	4,1	3,8	4,3	3,5	4,5	2,9	4,3	3,4	4,2	3,5	4,7	3,3	4,2	3,3	4,2	3,2	4,4	3,8	4,6	3,1	4,2	3,3	4,3

**Образовательная область «Речевое развитие»**

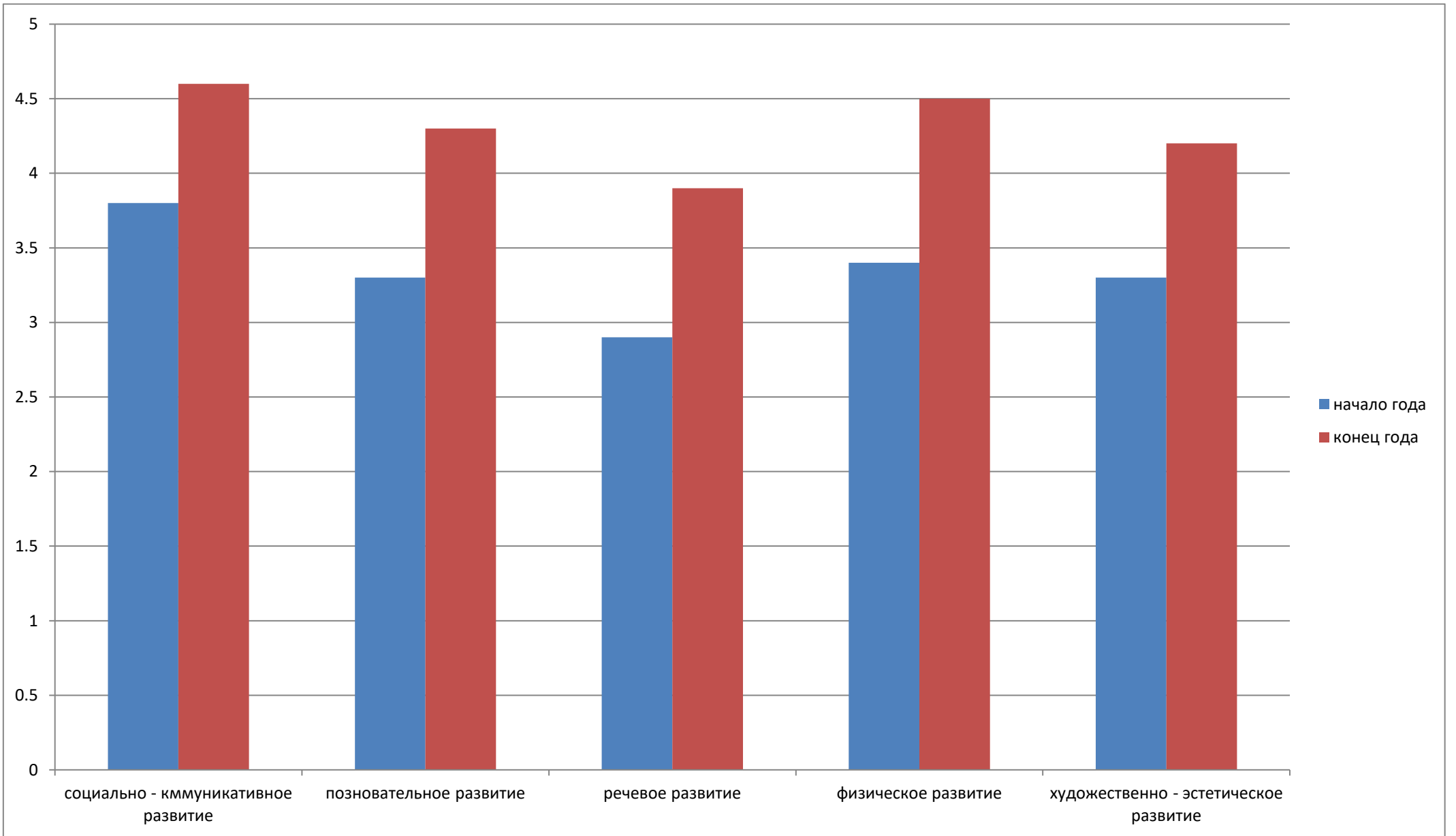
№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1.		2	3	3	4	2	3	3	4	2,5	3,5
2.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
3.		2	3	3	4	2	3	3	4	2,5	3,5
4.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
5.		3	4	3	4	3	4	3	5	3	4,2
6.		2	3	3	4	3	4	3	4	3	3,7
7.		3	5	4	5	3	5	4	4	3,5	4,7
8.		2	3	2	3	2	3	2	5	2	3,5
9.		3	3	3	4	2	3	3	3	2,7	3,2
10.		3	5	4	5	3	4	4	4	3,5	4,5
11.		3	5	3	4	3	4	3	5	3	4,5
12.		3	4	4	5	3	4	3	4	3,2	4,2
13.		2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
14.		2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
15.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
16.		3	4	3	5	3	5	3	4	3	4,5
17.		4	5	4	5	3	4	3	4	3,5	4,5
18.		3	5	3	4	3	4	4	5	3,2	4,5
19.		3	4	3	3	3	4	3	4	3	3,7
20.		2	3	3	3	3	4	2	3	2,5	3,2
21.											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,7	3,8	3,1	4,1	2,8	4,2	3	3,8	2,9	3,9

**Образовательная область «Физическое развитие»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3,5	4,5
2.		4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3,6	4,8
3.		4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3,6	4,8
4.		3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3,5	4,5
5.		3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3,3	4,1
6.		4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3,8	5
7.		4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	4,8
8.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3,1	4
9.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
10.		3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,3	4,3
11.		4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3,6	4,6
12.		4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3,6	4,8
13.		4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3,6	4,8
14.		3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3,5	4,5
15.		3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3,3	4,1
16.		4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3,8	5
17.		4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	4,8
18.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3,1	4
19.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
20.		3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,3	4,3
21.															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,4	4,4	3,1	4,3	3,7	4,7	3,3	4,3	3,7	4,7	3,7	4,6	3,4	4,5

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) п рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3,2	4,1
2.		4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3,7	4
3.		3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3,1	4,1
4.		3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3,4	4,4
5.		4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	4,8
6.		3	4	3	4	2	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3,2	4,2
7.		4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3,7	4,7
8.		3	4	3	4	2	3	4	5	4	5	4	5	3	4	3,2	4,2
9.		4	5	3	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3,4	4,2
10.		4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3,7	4,8
11.		4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	4,7
12.		3	4	4	4	2	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3,4	4,2
13.		2	3	4	5	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3,7
14.		3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3,4	4,2
15.		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
16.		4	5	4	5	2	3	3	4	2	4	3	4	4	5	3,1	4,2
17.		4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3,4	4,5
18.		3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,8
19.		3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
20.		2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
21.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,3	4,3	3,4	4,3	2,4	3,6	3,6	4,5	3,4	4,3	3,5	4,4	3,6	4,5	3,3	4,2



## Выводы:

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применяла приемы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень знаний, умений и навыков у детей.

В дальнейшем продолжить создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжить пополнять развивающую среду, создавая различные коллекции материалов и альбомов с изображением окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.