

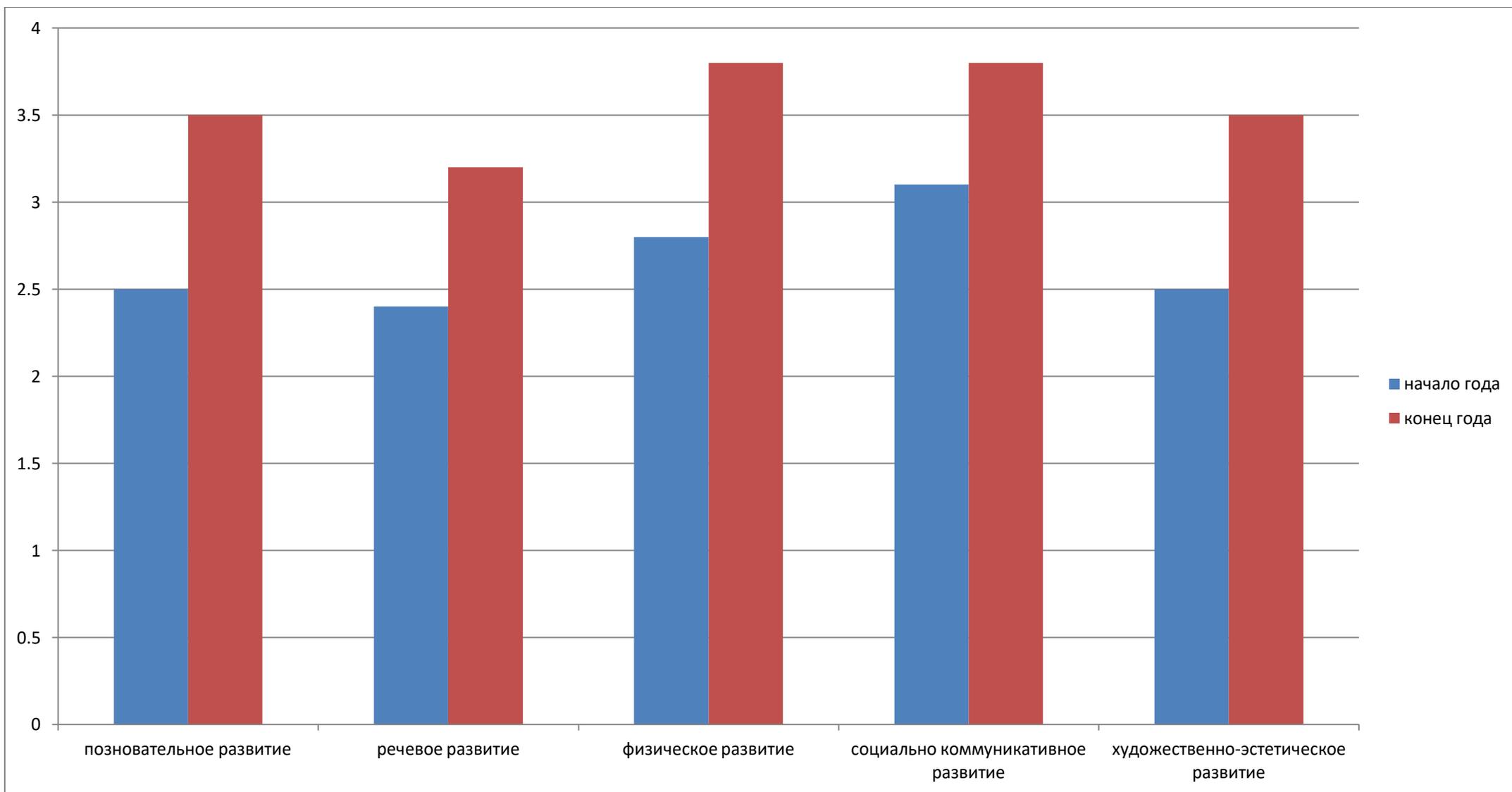
МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

**Диагностика педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет)
дошкольной образовательной организации
на 2021/2022 учебный год**

Воспитатель:
Смородина Елена Михайловна

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, к природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, - эмоционально откликается		Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях.		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2,5	3,4
2.		3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3,4	4,4
3.		3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,4	4,2
4.		3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	5	4	5	3,1	4
5.		3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2,7	3,1
6.		3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	5	3,2	4
7.		3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	5	2,8	4,7
8.		4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3,7	4,7
9.		2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2,5	-
10.		2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2,5	3
11.		4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3,7	4,5
12.		4	5	3	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	3,5	4,5
13.		4	5	3	4	4	5	3	5	2	5	4	5	4	5	3,4	4,8
14.		3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	5	3,1	3,8
15.		4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3,7	4,4
16.		4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3,2	3,7
17.		3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3,1	3,7
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	3,7	3	3,2	3,5	3,8	2,3	3,3	2,9	3,4	3,4	3,7	3,7	4,5	3,1	3,8



Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга, в начале и в конце учебного года, показывает рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В дальнейшем планирую продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями. По возможности продолжать улучшать предметно – развивающую среду в группе.