

МКДОУ Байкаловский детский сад №2 «Родничок»

Диагностика педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)
дошкольной образовательной организации
на 2023/2024 учебный год

Воспитатель:
Смородина Елена Михайловна

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверст- никами, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои в о з м о ж н о с т и , соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверст- никам правила		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		4		4		4		5		4		4		4		4		4,1	
2.		4		4		3		4		4		4		3		4		3,7	
3.		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
4.		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
5.		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
6.		3		3		2		3		3		4		2		2		2,7	
7.		3		3		4		4		4		4		3		4		3,6	
8.		4		4		3		4		3		4		4		4		3,7	
9.		2		2		3		3		3		3		3		4		2,8	
10.		4		4		4		5		5		4		5		4		4,3	
11.		3		4		4		4		4		4		4		4		3,8	
12.		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
13.		4		3		3		4		4		4		4		4		3,7	
14.		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
15.		3		3		3		3		3		4		3		4		3,2	
16.		4		3		4		4		4		4		3		4		3,7	
17.		4		4		3		4		3		4		4		4		3,7	
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,6		3,5		3,5		3,9		3,7		3,7		3,6		3,8		3,6	

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомого предмета		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена времён года)		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся. земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен 1 ода и дней недели		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.		4		4		4		3		4		4		4		4		3		4		4		3,8	
2.		4		4		3		3		4		4		3		3		3		3		4		3,4	
3.		3		4		3		3		4		4		4		3		3		4		4		3,4	
4.		4		4		4		3		3		4		3		3		3		4		4		3,5	
5.		4		4		4		4		4		4		4		4		3		4		4		3,9	
6.		3		2		3		2		3		3		2		2		2		3		4		2,6	
7.		3		3		3		3		3		4		3		3		3		4		4		3,2	
8.		4		3		4		3		4		4		3		3		3		4		4		3,5	
9.		2		2		3		2		3		3		2		2		2		3		3		2,4	
10.		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
11.		3		3		3		3		3		4		3		3		3		4		4		3,2	
12.		4		4		4		4		3		4		4		4		4		4		4		3,9	
13.		4		3		3		3		4		4		3		3		3		4		4		3,4	
14.		4		4		4		3		4		4		4		3		3		4		4		3,7	
15.		3		2		3		2		3		4		3		2		2		3		4		2,8	
16.		3		3		3		2		3		4		3		3		2		3		4		2,8	
17.		3		3		3		3		4		4		3		3		3		3		4		3,2	
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,4		3,2		3		2,9		3,5		3,8		3,2		3		2,8		3,6		4		3,3	

Образовательная область «Речевое развитие»

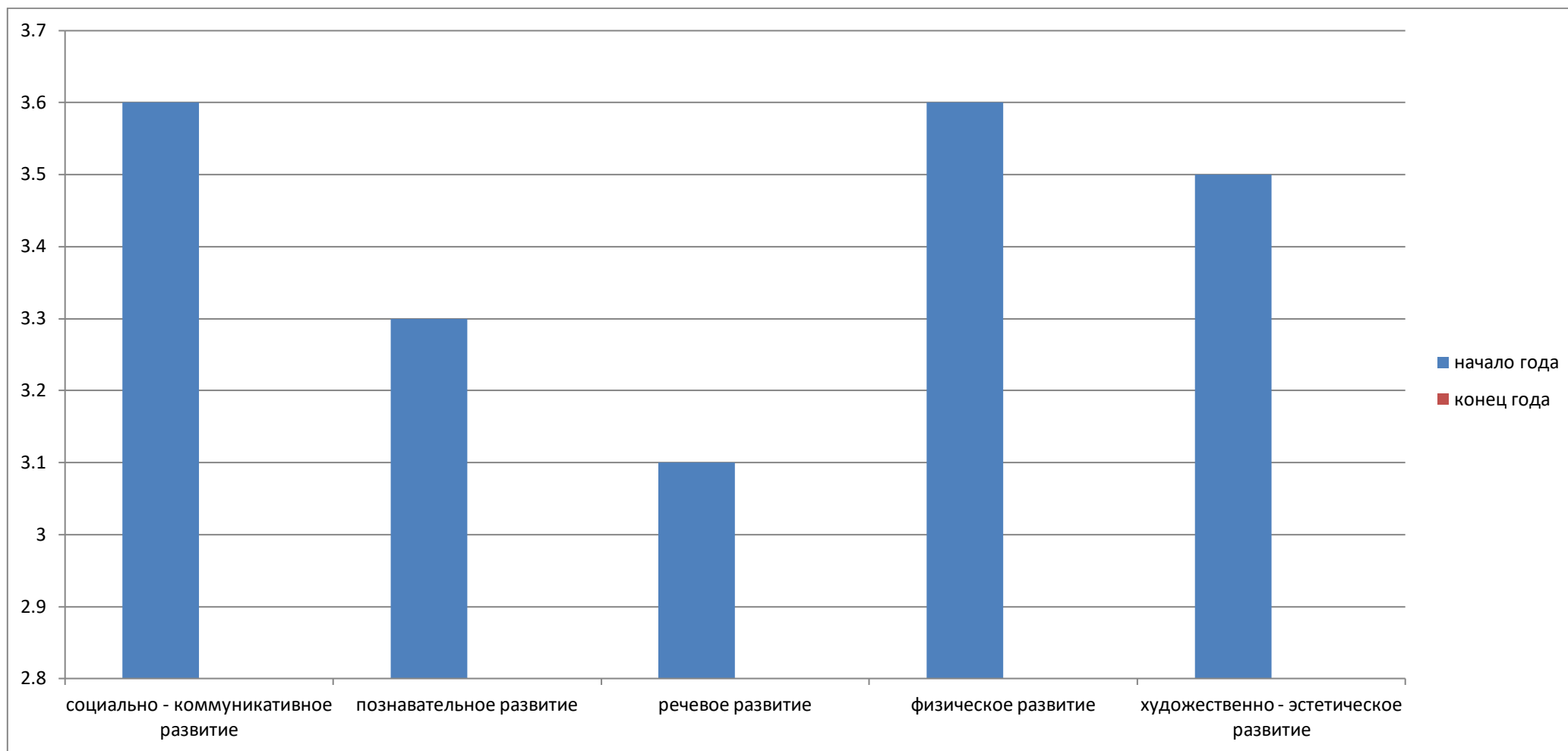
№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1.		4		4		3		4		3,7	
2.		3		4		3		3		3,2	
3.		3		4		3		3		3,2	
4.		4		4		3		4		3,7	
5.		3		4		3		4		3,5	
6.		3		2		2		3		2,5	
7.		4		3		3		4		3,5	
8.		4		3		3		3		3,2	
9.		2		2		2		2		2	
10.		4		4		4		4		4	
11.		3		3		3		3		3	
12.		4		4		3		3		3,5	
13.		4		3		3		4		3,5	
14.		4		4		3		4		3,7	
15.		3		3		2		3		2,7	
16.		3		3		3		3		3	
17.		3		3		3		4		3,2	
18.											
19.											
20.											
21.											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,4		3,1		2,8		3,4		3,1	

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, зака- ливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2— 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Соня Д.	4		4		4		4		4		4		4	
2.	Кира И.	4		4		4		4		4		3		3,8	
3.	Максим К.	4		4		4		4		4		4		4	
4.	Юля К.	4		4		4		4		4		4		4	
5.	Ярик К.	4		4		4		4		4		4		4	
6.	Артем М.	3		3		4		3		3		3		3,1	
7.	Снежана Н.	4		3		4		3		4		3		3,5	
8.	Рита О.	4		3		4		4		4		3		3,6	
9.	Витя П.	3		3		3		4		3		3		3,1	
10.	Гриша С.	4		4		4		4		4		4		4	
11.	Даша С.	4		4		4		3		4		3		3,6	
12.	Ваня С.	4		4		4		4		4		4		4	
13.	Паша Т.	4		3		4		4		4		4		3,8	
14.	Вика У.	4		4		4		4		4		4		4	
15.	Артем Ч.	3		3		3		3		4		3		3,1	
16.	Саша Ч.	4		3		4		3		4		3		3,5	
17.	Лера Ш.	4		3		4		4		4		4		3,8	
18.															
19.															
20.															
21.															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,8		3,5		3,8		3,7		3,8		3,5		3,6	

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Соня Д.	3		4		4		4		4		4		4		3,8	
2.	Кира И.	3		3		4		4		4		4		4		3,7	
3.	Максим К.	3		4		4		4		4		4		4		3,8	
4.	Юля К.	4		4		4		4		4		4		4		4	
5.	Ярик К.	3		4		4		4		4		4		4		3,8	
6.	Артем М.	2		3		3		3		4		4		3		3,1	
7.	Снежана Н.	3		3		4		4		4		4		4		3,7	
8.	Рита О.	3		3		4		3		4		4		3		3,4	
9.	Витя П.	2		2		3		3		4		4		3		3	
10.	Гриша С.	4		4		4		4		4		4		4		4	
11.	Даша С.	2		3		4		4		4		4		4		3,5	
12.	Ваня С.	4		3		4		4		4		4		4		3,8	
13.	Паша Т.	3		3		4		4		4		4		4		3,7	
14.	Вика У.	3		4		4		4		4		4		4		3,8	
15.	Артем Ч.	2		3		3		3		4		4		4		3,2	
16.	Саша Ч.	2		3		3		3		3		4		4		3,1	
17.	Лера Ш.	3		4		3		4		4		4		4		3,7	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,6		3,3		3,7		3,7		3,9		4		3,8		3,5	



Выводы:

Полученные результаты мониторинга на начало учебного года, свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; вести целенаправленную работу по повышению качества освоении программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников; разработать индивидуальный образовательный маршрут для Саши, Артема и Вити.